

ENQUÊTE

2022



**Rapport sur les dispositifs
d'égalité des chances au sein
des écoles de management
post-prépa**



Tous les articles

PARTIE 1

PRÉAMBULE

La question de l'ouverture sociale dans les écoles de management post-prépa

RETOUR SUR LA MESURE DE BONIFICATION DES BOURSIERS

- Contexte et mise en place
- Bilan à l'issue de la première année d'expérimentation des points bonus (HEC Paris et ESSEC Business School)

PARTIE 2

LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE FINANCEMENT PROPOSÉS PAR LES ÉCOLES POUR LES ÉTUDIANTS ET FUTURS ÉTUDIANTS D'ÉCOLES DE COMMERCE

- Introduction
- Dispositifs d'accompagnement, école par école
- Récapitulatif des dispositifs mis en place pour les boursiers par les écoles
- Alternance en école de commerce : les possibilités, école par école

LES DISPOSITIFS EXTRA-FINANCIERS D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS ET DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

- Introduction
- Dispositifs en faveur de l'égalité des chances mis en place par les écoles de commerce

PARTIE 1



PRÉMBULE

Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, la question de l'ouverture sociale des grandes écoles constitue un marronnier qui, année après année, demeure toujours aussi vigoureux dans le débat public national. L'expression consacrée de « l'ascenseur social » – formule galvaudée s'il en est – obsède sociologues et politiciens depuis plus d'une demi-décennie. Au point qu'Emmanuel Macron, dans un discours consécutif à la suppression de l'ENA, déclarait en 2021 que ce dernier « fonctionnait mieux il y a cinquante ans qu'aujourd'hui ».



Pourtant, l'idée d'une dégradation de la mobilité sociale des élites intellectuelles tient plus de l'image d'Épinal que du véritable fait historique. Outre les célèbrissimes travaux de Bourdieu sur la question, on peut s'appuyer sur les recherches du sociologue Alain Girard, publiées en 1961. Ce dernier a travaillé sur la génération arrivée sur le marché du travail au début de la IV^e République (1946-1958). Il en ressort que 85 % des professions les plus aisées étaient occupées par des individus ayant fait des études supérieures, et que les deux tiers de ces élites provenaient des 5 % des catégories sociales supérieures.

En revanche, force est de reconnaître que la massification scolaire qui a suivi cette période, dans le secondaire comme dans le supérieur, n'a pas permis d'améliorer significativement la mobilité sociale. Ce constat est particulièrement accablant lorsqu'on considère les écoles les plus sélectives de France. C'est ainsi qu'un individu, dont l'un des deux parents a fait l'ENS Ulm a... 226 fois plus de chances que les autres de faire l'ENS Ulm. Ce chiffre frôle les 300 pour les Polytechniciens et atteint même 330 pour l'ENA.



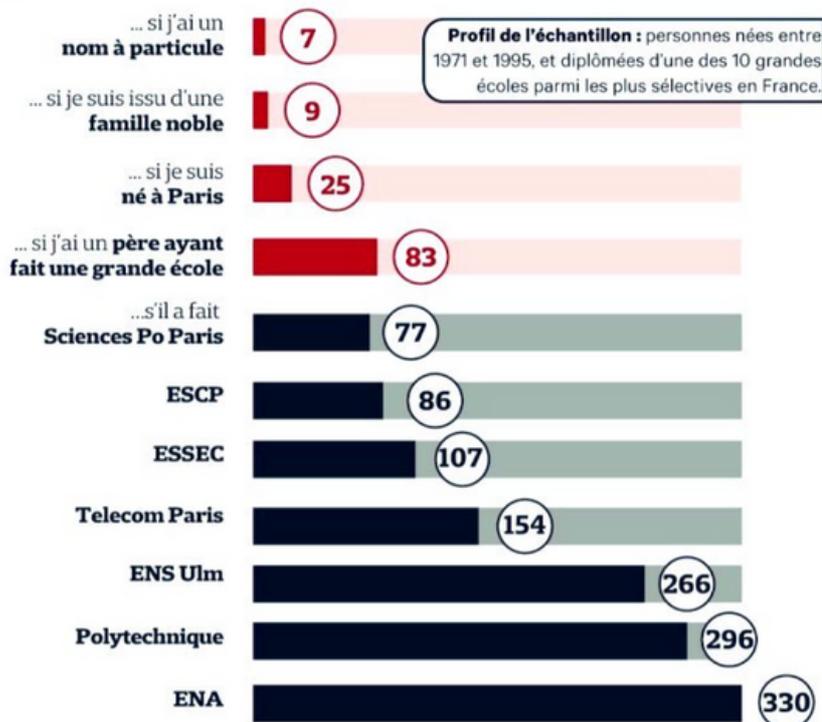
Lionel Jeanjeau 🇪🇺 🇫🇷 @LionelJeanjeau · 29 oct. ...

On a 226 (deux cent vingt six !!)fois plus de chances d'intégrer l'@ENS_ULM si papa est lui même normalien. L'une des trois écoles les plus en pointe dans la perpétuation de l'entre-soi avec l'ENA et Polytechnique. Et vous, il faisait quoi votre père ? C'est pour un ami.

Pour intégrer l'élite, mieux vaut venir d'un milieu social très privilégié

La probabilité que j'intègre une très grande école est multipliée par...

Si je vise la même grande école que mon père, mes chances de l'intégrer sont multipliées par...



On notera ainsi que le coût de la formation aux écoles (quasi gratuité, voire négatif pour l'ENS, l'X ou l'ENA) n'est aucunement corrélé à l'ouverture sociale de ces dernières. C'est bien l'asymétrie d'information, l'autocensure et le fameux bagage culturel qui forment le triptyque de l'immobilisme social dans notre pays. Pour autant, la question des frais de scolarité, qui ont explosé ces dix dernières années dans les écoles de management post-prépa, est tout de même un enjeu majeur d'équité sociale ; nous y reviendrons.

- **La question de l'ouverture sociale dans les écoles de management post-prépa**

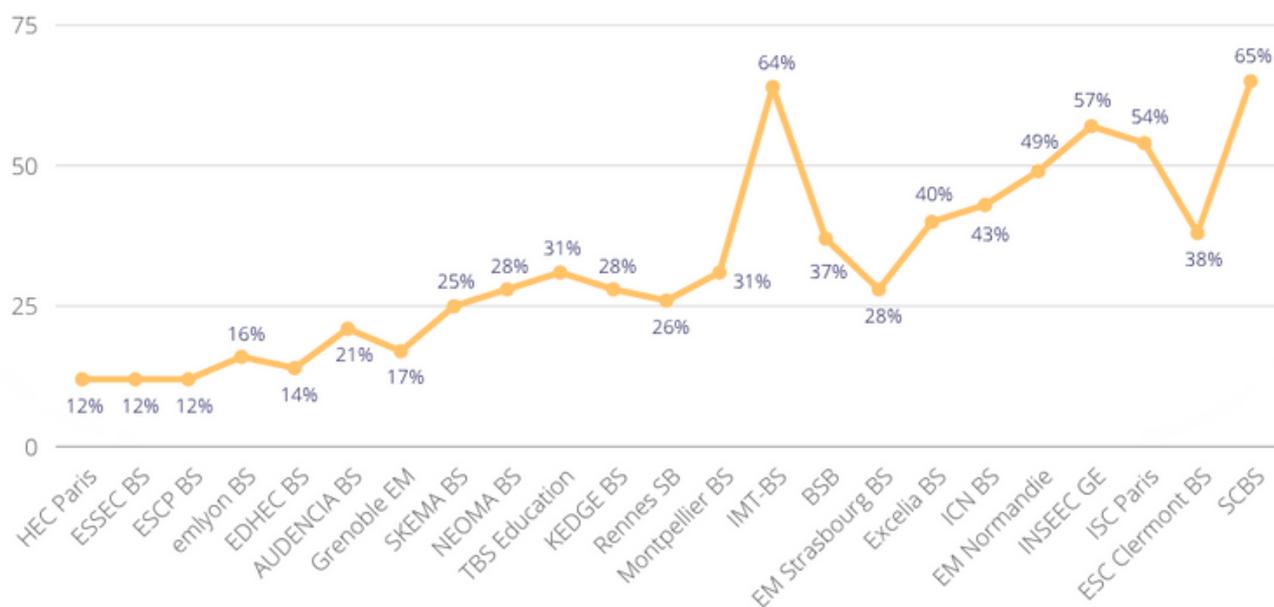
La question de l'ouverture sociale semble d'autant plus prégnante – au moins dans le débat public – au sein de la sphère des grandes écoles de management. Nous l'avons vu pourtant, ces dernières ne sont pas les plus autoreproductrices : il n'y a pas moins de boursiers (en proportion) à HEC (15 %) qu'à l'X (12 %), ou à l'ENS (18 %). À titre de comparaison, il y a environ 28 % d'étudiants boursiers Crous dans l'enseignement supérieur français.

Néanmoins, pour une grande partie de la population, nos écoles de management concentrent tous les maux d'une société inégalitaire, où les progénitures d'une élite argentée et oisive « achètent leur diplôme » avant d'occuper les mêmes fonctions de cadre supérieur que leurs parents.

Sans renier le constat précédemment dressé, le procès intenté aux écoles de management est donc souvent plus commode que véridique. La réalité implacable est la suivante : toutes les écoles qui forment les élites françaises, publiques ou privées, autonomes financièrement ou biberonnées aux subventions étatiques, se trouvent dans la même situation d'immobilisme social.

Ainsi, lorsqu'on se focalise sur les écoles de management, la réalité du plafond de verre à partir d'un certain groupement d'écoles se vérifie également. Ce tableau présente en abscisse les écoles de management post-prépa disposées dans l'ordre du classement SIGEM de 2019, et en ordonnée, le taux de boursiers sur le PGE en 2020.

Taux de boursiers dans les PGE des écoles de management post-prépa en 2020

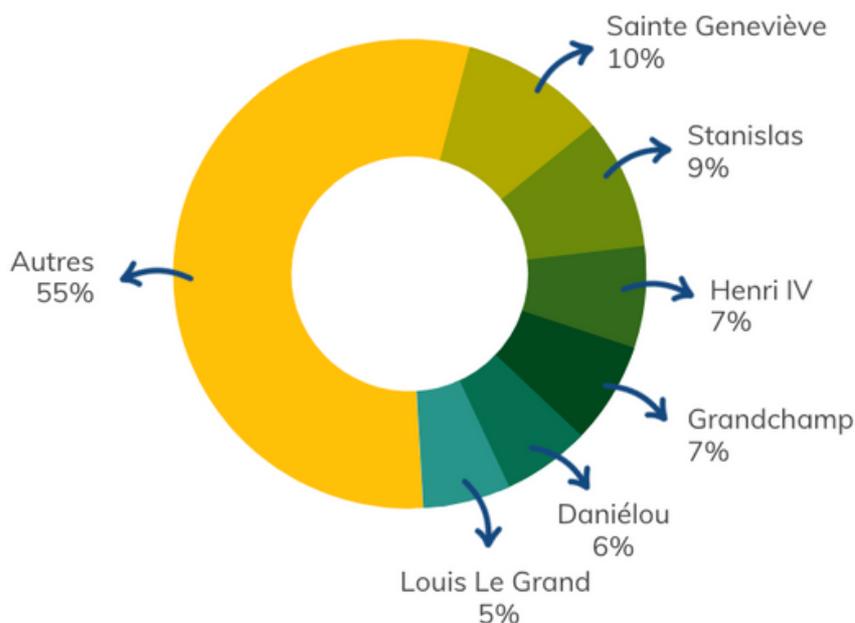


Major-Prépa

Ces inégalités de revenus se couplent à d'immenses disparités géographiques, accentuées par la concentration des prépas d'excellence sur certains territoires. Ainsi, comme chaque année, en 2022, six établissements seulement, tous situés en Île-de-France, représentent presque la moitié du recrutement en post-prépa de HEC Paris. Ce chiffre est d'ailleurs en léger recul par rapport à l'année dernière ; il faut y voir l'effet du fameux point bonus accordé à l'oral puis à l'écrit aux étudiants en carré et aux cubes boursiers.

Major-Prépa

Recrutement HEC Paris en 2022



Major-Prépa

1 - Retour sur la mesure de bonification des boursiers

- Contexte et mise en place

Si l'injonction de la société civile et des pouvoirs publics à ouvrir socialement les écoles de management est palpable depuis au moins trois décennies, les choses se sont quelque peu accélérées sous le premier quinquennat Macron.

Certes, les Grandes Écoles n'avaient pas attendu un quelconque rapport ministériel pour constater leurs difficultés à intégrer des étudiants issus des milieux modestes ni à tenter d'y remédier par divers moyens (exposés ci-après).

Major-Prépa

Ainsi, en juin 2019, la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de l'époque, Madame Frédérique Vidal, commande à HEC, ESSEC, ESCP, mais aussi à l'X et aux quatre ENS, un rapport sur la diversité sociale au sein des Grandes Écoles françaises, remis trois mois plus tard.

Dans la foulée, la ministre demande à Martin Hirsch, directeur de l'AP-HP et président de l'Institut de l'engagement, de piloter un comité de réflexion, nommé « Diversité sociale et territoriale dans l'enseignement supérieur », afin de formuler des propositions concrètes.

Ce sont les conclusions de ces différents travaux qui participeront à la volonté de HEC et de l'ESSEC de franchir le Rubicon, c'est-à-dire de lancer une expérimentation prévoyant, par des moyens détournés, de bonifier les étudiants boursiers aux concours.

POINTS BONUS pour les boursiers en PRÉPA cette année (HEC, ESSEC, EDHEC)

POINTS BONUS pour les boursiers en PRÉPA cette année (HEC, ESSEC, E...)

EDHEC BUSINESS SCHOOL

ESSEC BUSINESS SCHOOL

HEC PARIS

VRAIE FAUSSE

BONNE IDÉE

Watch on YouTube

Monsieur Félix Papier (directeur du PGE de l'ESSEC) nous a accordé une interview l'an passé, suite à l'annonce de la « double barre » mise en place par l'école de Cergy-Pontoise, dans laquelle il confirmait l'existence d'un réel plafond de verre à l'entrée de l'ESSEC : « Lorsqu'on se focalise sur le concours cette fois, nous avons constaté que dans le cas de notre école, les épreuves écrites des concours discriminent bien plus que les épreuves orales : un candidat non boursier a 2,5 fois plus de chances d'être admissible qu'un boursier à l'ESSEC (30 % de candidats boursiers pour moins de 15 % d'admissibles). Ce constat se vérifie également dans les meilleures prépas, preuve que le facteur confiance en soi reste prépondérant. »

NDLR : La discrimination est en revanche plus forte à l'oral qu'à l'écrit à HEC pour les boursiers, avec des épreuves comme l'oral de CSH ou le triptyque qui valorisent indéniablement le bagage culturel et langagier acquis depuis l'enfance.

C'est bien en raison de ce constat que certaines écoles ont décidé de mettre en place des dispositifs de discrimination positive ciblés sur la sélection post-concours écrits. Ces mesures ont été vivement critiquées en amont et lorsqu'elles ont finalement été entérinées. Selon une étude du Bureau national des étudiants en école de management (BNEM), menée l'année dernière, 70 % des boursiers en école de management étaient contre cette mesure, qu'ils jugeaient la plupart du temps stigmatisante, voire dégradante. En revanche, tout le monde s'accorde à dire qu'il est nécessaire d'agir en amont de l'intégration, c'est-à-dire en classe préparatoire, voire dans le secondaire. C'est ainsi que les écoles, par le biais de tout un arsenal d'initiatives que nous détaillerons ci-après, œuvrent en ce sens.

Bien que nécessaire, il faut rappeler que ce travail peut souvent se révéler ingrat pour ces écoles, qui agissent pour combattre ces inégalités sans être assurées que les étudiants ainsi aidés atterriront in fine dans leurs rangs. Aussi, les initiatives présentées dans cette seconde partie de notre dossier rassurent quelque peu quant à la solidarité des écoles de management et leur sentiment d'appartenance à un même continuum « prépas/Grandes Écoles ».

- **Bilan à l'issue de la première année d'expérimentation des points bonus (HEC Paris et ESSEC Business School)**

Nous avons sollicité HEC Paris et l'ESSEC Business School pour tirer les premières conclusions de ces mesures.

HEC Paris

Les chiffres :

- 108 boursiers admissibles à HEC en 2022 (sur 741 au total, soit 14,6 %). Dans l'hypothèse où la bonification n'aurait pas été mise en place, ils auraient été 92 (12,4 %) ;
- le nombre de boursiers admis a augmenté d'environ 10 % ;
- un étudiant sur dix admis cette année avait passé les concours deux fois ou plus. Ce chiffre est habituellement d'un étudiant sur cinq ;
- la proportion de boursiers dans la promotion de primo-entrants est passée de 11,5 à 13 %, soit cinq ou six boursiers supplémentaires sur 400 étudiants.

La réaction de Brice Rabourdin, *Executive Director - Strategy & Development - Pre-experience programs* :

« Nous étions impatients de connaître les chiffres de cette première année d'expérimentation. On note un impact réel sur les boursiers, notamment à l'admissibilité. Cette mesure a aussi eu un effet notable sur la proportion de cubes au sein de la promotion. Néanmoins, nous considérons ces premiers résultats avec prudence et nous attendons de voir les résultats sur plusieurs années pour en tirer de réelles conclusions.

Pour le concours 2023, nous poursuivons avec ce même système de bonification, avec a priori des modalités identiques. L'objectif est toujours d'augmenter la diversité au sein de nos admis sur concours, sans pour autant devoir sacrifier le niveau d'excellence.

Par ailleurs, nous continuons d'étudier l'ensemble des leviers à notre disposition, que ce soit par exemple l'évolution des épreuves ou le mix de coefficients, et d'investir toujours plus en amont à travers nos actions ambitieuses sur le périmètre de la mission Égalité des Chances de l'École : tutorat, mentorat, séminaire de prérentrée, bourses prépa, etc. Nous observons enfin avec intérêt ce que proposent nos collègues des autres écoles.

Pour autant, nous restons également tributaires des choix de recrutement de nos "fournisseurs", les classes préparatoires qui constituent notre vivier de recrutements exclusifs pour la première année du PGE, et nous les incitons à travailler également pour plus de mixité et de diversité dans leurs cohortes. »

ESSEC Business School

Les chiffres :

- 35 candidats boursiers supplémentaires ont été déclarés admissibles (sur 946 admissibles au total) ;
- parmi ces 35 étudiants, 24 d'entre eux ont in fine été déclarés admis ;
- le taux de boursiers au sein de la promotion des primo-entrants est passé de 12,6 % en 2021 à 14,8 % en 2022.

La réaction d'Emmanuelle Le Nagard, directrice académique du PGE :

« Depuis le concours 2022, nous avons institué le "double appel à l'oral" pour intégrer plus d'élèves boursiers au sein de la Grande École. Cette expérimentation est simple : elle consiste à inviter aux épreuves orales une trentaine de candidats boursiers arrivés à moins de 0,2 point de la barre d'admissibilité, qui seront ensuite évalués avec la même barre d'admission que les autres candidats. Ces élèves ne savent pas qu'ils bénéficient du dispositif au moment de passer l'oral, pas plus que leurs évaluateurs, pour ne pas créer de biais. Cette année, 35 étudiants ont bénéficié du double appel à l'oral, dont 24 ont finalement intégré l'ESSEC, démontrant leurs grandes qualités personnelles. Grâce à cette action, notre objectif est de passer de 22 % de boursiers actuellement dans nos rangs à 27 % en 2024. »

PARTIE 2



La suite de ce dossier a vocation à donner, pour chaque école de management post-prépa, une vision claire et d'ensemble :

- des dispositifs de réduction des coûts inhérents à la scolarité ou de facilitation d'accès à l'emprunt pour les étudiants de l'école ;
- des dispositifs de soutien type mentorat à destination des élèves du secondaire ou des étudiants qui n'ont pas (encore) intégré l'école.

Au fil de notre travail, nous avons en effet réalisé à quel point il était difficile pour un étudiant de connaître les dispositifs dont il pourrait bénéficier, au vu de sa situation, et ce, pour trois raisons majeures :

- les différents dispositifs ne sont pas harmonisés d'une école à l'autre : chacune d'elles met en place ses propres initiatives, ce qui rend le panorama global peu lisible ;
- la publicité des écoles à l'égard de ces dispositifs est, elle aussi, très inégale. Certaines écoles détaillent l'ensemble des modalités (notamment financières) sur leur site internet, quand d'autres indiquent des mails de contact aux étudiants qui se trouvent dans des situations leur permettant de prétendre à ces aides ;
- certaines mesures dépendent de critères précis (comme le fait d'être boursier ou non, ou l'échelon par exemple), tandis que certaines mesures sont décrétées au cas par cas.

De même, nous avons empiriquement constaté que les (nombreux) dispositifs de soutien des étudiants pendant leur classe préparatoire et en amont, visant à juguler ces inégalités de réussite constatées, souffrent d'un manque de publicité auprès du public visé, qui n'est pas toujours au fait des avantages dont il pourrait bénéficier.

Ainsi, la suite de ce dossier présente les deux types d'aides – financières et extra-financières –, proposées par chaque école de management post-prépa. Notons que pour les aides financières, sauf exception, ces dispositifs bénéficient aussi bien aux étudiants passés par la prépa qu'à ceux issus des admissions parallèles.

2 - Les dispositifs d'accompagnement et de financement proposés par les écoles pour les étudiants et futurs étudiants d'écoles de commerce

• Introduction

Contraintes par une concurrence nationale et internationale de plus en plus forte, ainsi que par un arrêt des dotations financières des CCI, les écoles de management post-prépa ont considérablement augmenté leurs frais de scolarité. Avec une hausse des droits de scolarité moyens de 33 % entre 2015 et 2022, la pilule a du mal à passer auprès des primo-entrants. À titre d'exemple, le coût d'un cursus PGE complet à l'ESSEC en 2015 s'élevait à 40 500 € il y a sept ans, contre 58 440 € aujourd'hui. Cette année, HEC Paris a même décidé d'ajuster ses frais de scolarité en raison de l'inflation.

Certes, il est important de le rappeler, faire une grande école de management française reste indéniablement rentable. Pour s'en convaincre, il suffit de consulter les études successives de la Conférence des Grandes Écoles (CGE) sur l'insertion des diplômés des écoles affiliées. Le taux d'emploi à la sortie de ces formations est de 90 %, avec des salaires de sortie (bien que très variables selon les secteurs et les écoles) autour de 38 000 € annuels bruts hors primes pour les écoles de management. Par ailleurs, grâce notamment aux réseaux développés pendant et après leurs cursus, les trajectoires de carrière des diplômés sont nettement plus favorables que pour d'autres formations équivalentes.

Il reste que ces augmentations importantes des droits de scolarité, si elles n'interdisent aucunement l'accès à une Grande École, peuvent tout de même avoir un effet plus pernicieux : celui d'imposer à certains étudiants de choisir des voies plus rémunératrices à court terme.

Pour y remédier, les écoles de management sont de plus en plus nombreuses à pratiquer, directement ou par l'intermédiaire des bourses, une discrimination tarifaire indexée sur le revenu des familles. En d'autres termes, les frais de scolarité peuvent être considérablement réduits pour un étudiant boursier, a fortiori si son échelle de bourse est importante.

Dans cette même veine, les écoles de management ont collégalement décidé de supprimer l'acompte de 800 € demandé aux étudiants pendant la phase d'affectation SIGEM ; une somme qui pouvait peser lourd dans le budget de certains étudiants, déjà mis à mal en juin par les frais inhérents au « Tour de France » des oraux.

- Dispositifs d'accompagnement, école par école

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|---------------------------|---|---|
| HEC Paris | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Échelon 0 bis : 20 % Échelon 1 : 30 % Échelon 2 : 40 % Échelon 3 : 50 % Échelon 4 : 60 % Échelon 5 : 70 % Échelon 6 : 85 % Échelon 7 : 100 %</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Les étudiants éligibles aux bourses du Crous sur critères sociaux ont la garantie d'obtenir une bourse de la Fondation HEC, sauf cas particuliers. Les pourcentages d'exonération des frais de scolarité auxquels peuvent prétendre les étudiants varient en fonction des échelons du Crous.</p> |
| | <p>> BOURSE SUR CRITÈRES SOCIAUX</p> <p>Cette bourse vient en déduction des frais de scolarité et permet une exonération partielle du montant demandé aux étudiants non éligible aux bourses.</p> | <p>Pour les étudiants non boursiers Crous, mais en difficulté financière. Cette aide est accordée après étude de dossier, au cas par cas.</p> |
| | <p>> PRÊT À TAUX 0 % SANS CAUTION</p> | <p>Pour les étudiants boursiers sous réserve de remplir les critères d'éligibilité.</p> |
| Contact |  | <p>Franck Segard segard@hec.fr</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|------------------------|---|--|
| <p>ESSEC BS</p> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Moyenne de rabatement pour les 3 ans (hors 2 000 € de frais d'inscription et cotisations) :</p> <p style="text-align: center;">Échelon 0 bis : 8,5 % Échelon 1 : 12 % Échelon 2 : 15,4 % Échelon 3 : 20,5 % Échelon 4 : 27,4 % Échelon 5 : 37,6 % Échelon 6 : 51,3 % Échelon 7 : 65,6 %</p> <p>Pour plus d'informations concernant le montant des exonérations, année par année, se référer à la FAQ de l'ESSEC.</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>En fonction des revenus du foyer fiscal dont l'étudiant dépend, ce dernier peut prétendre à une bourse pouvant couvrir jusqu'à 90 % de ses droits de scolarité, hors 2 000 € de droits d'inscription et hors cotisations.</p> |
| | <p>> PRÊT À TAUX 0 %</p> <p>Prêt Égalité des Chances – auprès de la BNP Paribas de Cergy.</p> | <p>Concerne les étudiants qui entrent en pré-Master de l'école, boursiers du Crous, échelons 3 à 7.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p style="text-align: center;">fondation@essec.edu ou https://www.registraire.essec.edu/contact</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-----------------------|--|--|
| <u>ESCP BS</u> | <p>> EXONÉRATION TOTALE DES FRAIS DE SCOLARITÉ</p> <p>Échelon 4 : 100 % Échelon 5 : 100 % Échelon 6 : 100 % Échelon 7 : 100 %</p> <p>Scolarité gratuite, prise en charge totale par l'école.</p> | <p>Pour tous les étudiants boursiers du Crous, échelons 4 à 7.</p> |
| | <p>> EXONÉRATION PARTIELLE DES FRAIS DE SCOLARITÉ</p> <p>Frais dégressifs en fonction du statut de l'étudiant.</p> <p>Échelon 0 bis : 10 % Échelon 1 : 20 % Échelon 2 : 30 % Échelon 3 : 40 %</p> <p>Voir conditions avec le service de la Fondation ESCP.</p> | <p>Pour tous les étudiants boursiers du Crous, échelons 0 bis à 3.</p> |
| | <p>> BOURSES D'URGENCE</p> <p>Elles peuvent être distribuées ponctuellement pour des situations particulières : étudiants qui ont perdu beaucoup de revenus pendant la pandémie, étudiants libanais après l'explosion de Beyrouth...</p> <p><i>En 2020, six étudiants ont bénéficié d'une bourse du fonds d'urgence pour faire face à des difficultés exceptionnelles de santé, financières ou familiales.</i></p> | <p>Pour les étudiants dans une situation urgente, sous réserve d'étude au cas par cas. Plus d'informations ici.</p> |
| | <p>> BOURSES D'ÉTUDES</p> <p>La Fondation ESCP soutient le programme de bourses sur critères sociaux de l'École pour différents programmes : Master in Management-Grande École, Mastères spécialisés, Bachelor et programme doctoral.</p> | <p>Selon le programme suivi. Pour plus d'informations sur les modalités d'attribution, renseigne le programme qui te concerne sur le site de l'ESCP ici.</p> |
| Contact |  | Antonella Guerra aguerra@escp.eu |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-----------------|---|---|
| EDHEC BS | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Échelons 0 bis à 2 : 20 % Échelons 3 et 4 : 30 % Échelons 5 et 6 : 50 % Échelon 7 : 75 %</p> <p>* Hors frais de suivi administratif et frais de services à l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Concerne les étudiants boursiers du Crous* éligibles selon les modalités en vigueur sur le site de l'établissement.</p> <p>* Ces nouveaux critères s'appliquent uniquement pour les élèves intégrant leur programme à la rentrée 2022. Pour les étudiants inscrits à l'EDHEC avant 2022, les critères de bourse appliqués depuis leur inscription restent inchangés.</p> |
| | <p>> BOURSE D'ÉTUDES POUR LES ÉTUDIANTS DÉPENDANT D'UN FOYER FISCAL ÉTRANGER</p> <p>Le montant de cette bourse est de 3 000 € (bourse annuelle, renouvelée automatiquement pour les M1* ayant bénéficié de cette bourse en PM, sur demande en M2). Elle peut être majorée de 1 000 € si le quotient familial annuel du foyer fiscal est inférieur à 9 000 €.</p> <p>* Pour les parcours d'apprentissage : le montant de la bourse pour les M1 est de 1 500 €. Les M2 ne sont pas éligibles.</p> | <p>Pour les étudiants n'ayant pas accès aux bourses du Crous, car ils dépendent d'un foyer fiscal étranger.</p> <p>Cette bourse permet d'obtenir une réduction sur les frais de scolarité, si le quotient familial annuel du foyer fiscal de l'étudiant est inférieur à 18 000 €.</p> |
| | <p>> PRÊTS D'HONNEUR</p> <p>Ces prêts à taux zéro, dont le montant maximum est de 2 500 €, peuvent être attribués lors de chaque année académique (trois ans maximum). Ils sont remboursables dans les quatre ans après la fin des études. Ils sont cumulables avec les bourses (dans la limite de 50 % des frais de scolarité).</p> | <p>Critères d'obtention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir un quotient familial inférieur à 18 000 € ; • être majeur ; • disposer d'une caution de garantie d'une personne dépendant du système fiscal français ; • être inscrit à l'EDHEC depuis un semestre. |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-----------------|--|--|
| EDHEC BS | <p>> BOURSE GETT</p> <p>Pour la filière <i>Global Economic Transformation & Technology*</i>.</p> <p>Le montant de cette bourse est de 8 000 €. La bourse n'est attribuée qu'une fois sur les deux ans de cursus.</p> <p><i>* Elle peut être cumulable avec la bourse de mobilité internationale ou la bourse d'études.</i></p> | <p>Critère d'obtention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir un quotient familial inférieur à 18 000 €. |
| | <p>> BOURSE EXCEPTIONNELLE SOLIDARITÉ</p> <p>Les étudiants n'entrant pas dans les critères requis par les autres bourses EDHEC, mais dont la situation financière s'est brutalement dégradée dans l'année, peuvent solliciter une bourse exceptionnelle.</p> | <p>L'étudiant doit déjà avoir souscrit à un prêt bancaire et peut justifier de sa situation avec pièces à l'appui.</p> |
| | <p>> BOURSE DE MOBILITÉ INTERNATIONALE</p> <p>Cette bourse de 4 500 € aide à financer un échange ou un stage de quatre mois consécutifs au minimum, à l'étranger.</p> | <p>Critères d'obtention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir un quotient familial inférieur à 18 000 € ; • avoir une moyenne générale de l'année n-1, avant rattrapage, supérieure ou égale à 14/20. |
| Contact |  | admissions@edhec.edu |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--------------------------------|--|--|
| <p><u>EMLYON BS</u></p> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Échelon 0 bis : 5 % Échelon 1 : 10 % Échelon 2 : 15 % Échelon 3 : 20 % Échelon 4 : 30 % Échelon 5 : 50 % Échelon 6 : 75 % Échelon 7 : 100 %</p> <p>Tous les étudiants boursiers et ERCS (Étudiants répondant aux critères sociaux) bénéficient également d'un accompagnement administratif et financier de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un accompagnement dans le montage du dossier financier dès la première étape de candidature ; • ils disposent d'un Guide des aides au financement ; • une fois l'intégration opérée, l'accompagnement financier se poursuit via différents partenariats avec le fléchage d'offres de jobs alimentaires étudiants pour les ERCS ; • un Guide du logement Crous leur propose des logements (à destination des étudiants boursiers internationaux principalement). <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Les réductions sont calculées et accordées en fonction de l'échelon définitif du Crous l'année précédant l'intégration de l'étudiant à emlyon, soit son échelon définitif de l'année 2021-2022.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>scholarships@em-lyon.com</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|------------------------|---|--|
| <u>SKEMA BS</u> | <p>> BOURSES DU FONDS SOCIAL SKEMA</p> <p>Des bourses sociales, pour contribuer à l'essor professionnel de jeunes issus de milieux défavorisés.</p> <p><i>Les bourses SKEMA ne sont pas cumulables entre elles.</i></p> | <p>Pour les étudiants du Programme Grande École en formation initiale.</p> <p>L'étudiant ne peut recevoir cette bourse qu'une seule fois. Un dossier sera examiné par le comité de sélection qui tiendra majoritairement compte des critères sociaux et du contexte dans lequel se déroule la scolarité de l'étudiant.</p> <p>Les étudiants non boursiers et les apprentis ne sont pas prioritaires.</p> |
| | <p>> BOURSES À L'ADMISSION</p> <p>SKEMA attribue des bourses à l'admission aux dix étudiants ayant eu les meilleurs résultats aux concours, sur les voies BCE, AST1 et AST2. Elles couvrent 25 % des frais de scolarité de la première année.</p> <p><i>Les bourses SKEMA ne sont pas cumulables entre elles.</i></p> | <p>Sur sélection, selon les résultats aux concours.</p> |
| | <p>> BOURSE SKEMA UNITED</p> <p>Bourse d'urgence mise en place pour les étudiants en situation critique : pandémie, conflits internationaux, disparition d'un parent...</p> <p><i>Les bourses SKEMA ne sont pas cumulables entre elles.</i></p> | <p>La demande s'effectue sur dossier et est examinée par un comité de sélection.</p> |
| | <p>> REMISE « FRATRIE »</p> <p>Le montant de la remise permet de couvrir 25 % des frais de scolarité.</p> | <p>Les membres de la fratrie doivent être scolarisés sur la même année académique.</p> |
| Contact |  | studentaccountingoffice@skema.edu |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>AUDENCIA BS</p> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Les étudiants peuvent bénéficier des bourses Audencia attribuées sur critères sociaux. Cela peut représenter une aide allant de 10 à 60 % de la scolarité de l'année, selon la situation de l'étudiant.</p> <p>Les étudiants boursiers Crous des échelons 5 à 7 qui entrent en première année (pré-Master) au Programme Grande École bénéficient d'une bourse de scolarité automatique équivalant à 70 % des frais de scolarité de la première année.</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Contactez Audencia pour plus d'informations au cas par cas.</p> |
| | <p>> BOURSES « STAGES À L'INTERNATIONAL »</p> <p>Les bourses « Stages à l'international » sont octroyées par la Fondation Audencia grâce au soutien des alumni et d'Audencia, ainsi que des entreprises qui sont prêtes à aider un étudiant qui rencontre des difficultés pour financer son stage à l'étranger.</p> | <p>Pour plus d'informations, contactez la fondation Audencia ici : fondation@audencia.com</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>boursesge@audencia.com</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|------------------------|---|--|
| | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>La bourse est versée par virement sur le compte bancaire de l'étudiant en 10 mensualités, de septembre à juin :</p> <p style="text-align: center;">Échelon 0 bis : 1 042 € Échelon 1 : 1 724 € Échelon 2 : 2 597 € Échelon 3 : 3 325 € Échelon 4 : 4 055 € Échelon 5 : 4 656 € Échelon 6 : 4 938 € Échelon 7 : 5 736 €</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Concerne les étudiants boursiers du Crous éligibles selon les modalités en vigueur sur le site de l'établissement.</p> |
| <u>NEOMA BS</u> | <p>> BOURSE SOCIALE FONDATION NEOMA</p> <p>Abattements sur les frais de scolarité, pour l'année scolaire 2021/2022 :</p> <p style="text-align: center;">Échelon 0 bis : 500 € Échelon 1 : 500 € Échelon 2 : 500 € Échelon 3 : 1 500 € Échelon 4 : 3 000 € Échelon 5 : 6 000 € Échelon 6 : 8 000 € Échelon 7 : 10 000 €</p> | <p>Les étudiants boursiers du Crous bénéficient d'une exonération partielle de leurs frais de scolarité selon leur échelon et leur année d'études.</p> <p>Sont éligibles seulement les étudiants, non-redoublants, PGE première année*.</p> <p>* Concernant les modalités pour les autres programmes, merci de vous rendre sur le site de l'école directement.</p> |
| | <p>> BOURSE JACQUES LAMBERT</p> <p>La Fondation Jacques Lambert, abritée par la Fondation de France, attribue des bourses d'études d'un montant de 2 500 € aux étudiants de NEOMA BS, inscrits en première année du Programme Grande École.</p> | <p>Pour les étudiants de nationalité française.</p> <p>NEOMA BS sélectionne six dossiers d'étudiants (trois pour Reims et trois pour Rouen) et les soumet à la Fondation selon ces critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avoir entre 18 et 22 ans ; • avoir de bons résultats ; • avoir des ressources financières modestes. |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-----------------|---|--|
| NEOMA BS | <p>> BOURSE VEUVE CLICQUOT PONSARDIN</p> <p>Lancée en 2021, cette bourse d'excellence, dédiée aux femmes, finance chaque année les frais de scolarité de dix étudiantes du Programme Grande École de NEOMA.</p> | <p>Attribution sur sélection des candidates.</p> |
| | <p>> FONDS D'URGENCE</p> <p>Peut être proposé pour des situations bien spécifiques et ponctuelles.</p> | <p>Attribution au cas par cas.</p> |
| Contact |  | financierapprenant@neoma-bs.fr |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--|---|---|
| <u>GRENOBLE</u> <u>EM</u> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Simulation en ligne sur l'intégralité des aides financières disponibles.</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Les bourses sont attribuées après étude du dossier de l'étudiant par une commission spécifique. Le montant alloué dépend de la situation de l'étudiant concerné.</p> |
| | <p>> REFUGEE GRANT PROGRAM</p> <p>Offre jusqu'à 10 places par an dans les programmes de formation de l'École pour des étudiants qualifiés ayant le statut de réfugiés. Ce dispositif est déployé dans le contexte d'une collaboration avec l'Université Grenoble Alpes, pilote du groupe de travail. D'autres structures et acteurs associatifs (Crous, RUSF, ADATE, ADA ou APARDAP) interviennent dans le travail d'accueil et d'accompagnement des étudiants.</p> | <p>Sur étude de la situation de l'étudiant, au cas par cas.</p> |
| Contact |  <p>GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT <small>TECHNOLOGY & INNOVATION</small></p> | genevieve.eyraud@grenoble-em.com |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-------------------------------|---|--|
| <p><u>KEDGE BS</u></p> | <p>> BOURSE D'ÉTUDES</p> <p>La bourse KEDGE, qui dédie une enveloppe de bourses sur ses fonds propres, est accessible sur critères sociaux et/ou au mérite. Elle s'inscrit dans le cadre de l'École entrepreneuriale. Les étudiants reçoivent une bourse d'études et de vie de 20 000 € pour sécuriser leurs parcours et ainsi suivre la formation pendant trois ans, tout en évitant le décrochage.</p> <p>La Fondation remet également des bourses sociales, sur demande, aux étudiants qui rencontrent des difficultés financières graves à la suite de la crise sanitaire (prêt bancaire, denrées alimentaires...).</p> <p>En 2021, KEDGE a décidé d'augmenter de 56 % le montant attribué aux bourses, permettant ainsi de rendre éligibles à ces aides tous les étudiants issus de foyers non imposables.</p> <p>> FONDS D'URGENCE</p> <p>Cette bourse a pour objectif de soutenir les étudiants dont la situation financière se dégrade subitement et qui ne peuvent pas bénéficier des prestations de bourses et des aides financières classiques.</p> <p>KEDGE a débloqué en avril 2020 un fonds d'urgence de 100 000 €.</p> | <p>Pour candidater, il est nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'être inscrit définitivement à KEDGE, en temps plein, sur les campus de Marseille, Talence, Toulon, Paris ; • de s'acquitter de droits de scolarité durant l'année (via paiement au comptant ou échelonné) ; • de ne pas être apprenti, en césure ou en report de diplôme. <p>Attribution au cas par cas.</p> |
| Contact |  | boursekedge@kedgebs.com |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--|---|--|
| <p><u>TBS</u> <u>EDUCATION</u></p> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>Remises sur frais de scolarité – Année L3 PGE :</p> <p style="text-align: center;">Échelon 0 : 5 % Échelon 1 : 10 % Échelon 2 : 10 % Échelon 3 : 10 % Échelon 4 : 20 % Échelon 5 : 20 % Échelon 6 : 30 % Échelon 7 : 50 %</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | <p>Remises non applicables aux redoublants.</p> <p>Cette mesure ne concerne que les étudiants de L3 du Programme Grande École, car c'est la seule année pour laquelle TBS ne peut pas proposer d'alternance.</p> |
| | <p>> BOURSE DE LA FONDATION TBS</p> <p>La Fondation TBS Education accorde chaque année entre 150 et 200 bourses aux étudiants de ses quatre campus (Toulouse, Paris, Barcelone et Casablanca).</p> <p>L'an dernier, 209 étudiants bénéficiaires ont été soutenus par la Fondation, à hauteur de 273 700 €.</p> | <p>Elle est attribuée sur critères sociaux avec un point d'attention porté sur la motivation et l'assiduité de l'étudiant. Cette bourse est cumulable avec les autres bourses perçues par l'étudiant.</p> <p>En savoir plus ou contacter directement Marion FELIX à fondation@tbs-education.fr</p> |
| | <p>> BOURSE PROGRAMME</p> <p>En plus des bourses Fondation citées précédemment, le PGE de TBS distribue des bourses sur critères sociaux et/ou en cas d'urgence spécifique. Pour la mobilité à l'international, les étudiants du PGE peuvent également bénéficier de bourses financées par l'École et le conseil régional pour leur semestre à l'étranger.</p> | <p>Sur étude de la situation de l'étudiant.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>front-office.pge@tbs-education.fr</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|---|---|---|
| <p>RENNES SB</p> | <p>> BOURSES SOCIALES ET SOLIDAIRES</p> <p>Lancé par Rennes SB et ses alumni, le dispositif de bourses sociales et solidaires est une initiative interne qui permet de participer au financement des études de l'étudiant pour un montant allant de 500 à 3 000 €.</p> <p>Tout savoir sur les frais de scolarité des bourses à RSB en cliquant juste ici.</p> | <p>Bourses accessibles pour les étudiants inscrits en programme pluriannuel.</p> <p>L'attribution des bourses est basée sur la qualité et le sérieux du dossier scolaire et les résultats.</p> <p>Les étudiants boursiers du Crous sont prioritaires, mais ces bourses sont accessibles à tout étudiant justifiant de revenus fiscaux modérés.</p> <p>Dépôt des candidatures à partir de novembre 2022, via accès Web RISE/menu « Scholarships ».</p> |
| | <p>> BOURSE D'EXCELLENCE</p> <p>Son montant est modulable selon des critères académiques et sociaux. Elle peut couvrir quasiment totalement les frais de la première année d'études.</p> <p>Elle est ainsi comprise entre 2 000 € et 12 000 €. Les bénéficiaires boursiers à haut potentiel peuvent également bénéficier d'un accompagnement renforcé vers l'alternance dès la deuxième année.</p> | <p>Bourse destinée aux 30 meilleurs élèves issus de classes préparatoires inscrits au Master PGE.</p> |
| | <p>> FONDS D'URGENCE</p> <p>Ce fonds a été créé afin de répondre rapidement aux situations d'urgence. Il est ouvert à tous les étudiants de l'école et permet d'intervenir sur les besoins vitaux (se loger, se nourrir et se soigner).</p> <p>Ainsi, si un étudiant se présente et justifie son besoin d'accompagnement, l'école débloque rapidement une somme sous forme de bons alimentaires ou par règlement direct au bailleur ou au prestataire de santé.</p> | <p>Au cas par cas, en fonction de la situation dans laquelle se trouve l'étudiant.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>bss@rennes-sb.com</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|---|---|---|
| <p><u>MONTPELLIER</u> <u>BS</u></p> | <p>> PRÊT D'HONNEUR</p> <p>Ce prêt à taux 0 % s'adresse aux étudiants qui rencontrent des difficultés à financer leurs études et n'ont pas pu obtenir un prêt bancaire étudiant faute de garant.</p> <p>Le prêt d'Honneur, dont le montant est variable en fonction de la situation économique de l'étudiant, est déduit de la facture des droits de scolarité.</p> <p>Chaque élève peut bénéficier de ce dispositif autant d'années que comporte sa scolarité.</p> | <p>Le prêt d'Honneur est un dispositif d'aide financière accessible à tout étudiant admis aux concours nationaux de Montpellier BS, quel que soit son programme ou son niveau d'études.</p> <p>MBS sélectionne ses lauréats sur critères sociaux et financiers. Les candidats répondant aux critères de présélection sont convoqués à un entretien individuel de motivation évalué par une équipe de travailleurs sociaux.</p> <p>Dossier de candidature à télécharger, puis à remplir.</p> |
| | <p>> LA BOURSE D'EXCELLENCE</p> <p>La bourse d'Excellence est un dispositif financier pour les étudiants qui rencontrent de sérieuses difficultés financières et ont obtenu d'excellents résultats lors de leur parcours scolaire jusqu'à leur admission à MBS.</p> <p>Les bourses d'Excellence exonèrent totalement l'étudiant de ses droits de scolarité, sur l'ensemble du cursus, si le lauréat remplit les conditions de reconduction.</p> | <p>Les candidats qui répondent aux critères de présélection sont convoqués à un entretien individuel de motivation évalué par une équipe de travailleurs sociaux.</p> <p>Cette bourse peut être renouvelée sous certaines conditions, dans la limite de la deuxième année d'études.</p> <p>Je candidate !</p> |
| | <p>> BOURSE ENTREPRISE DU MÉRITE</p> <p>Le Programme Grande École, en partenariat avec plusieurs grandes entreprises, encourage la responsabilité globale de ses jeunes étudiants en leur accordant une bourse du mérite.</p> <p>Depuis 2003, avec l'aide de grandes entreprises partenaires, dans le cadre du « mécénat d'intérêt général », le PGE a créé des bourses Entreprise du Mérite d'une valeur unitaire de 2 500 €.</p> | <p>Elle est attribuée à des élèves nouvellement intégrés en première année sur le seul critère du mérite académique (classement aux écrits des concours). Elle contribue partiellement au financement de la scolarité.</p> <p>Les modalités de candidature seront délivrées lors des premières semaines de cours par le Pôle Diversité RSE.</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|---|---|---|
| <p><u>MONTPELLIER</u> <u>BS</u></p> | <p>> LE MONITORAT</p> <p>Le monitorat est un mécanisme d'aide sous forme d'un contrat d'intérim permettant à des élèves de première et deuxième année du Programme Grande École de travailler 10 heures par semaine dans un des services de Montpellier Business School.</p> <p>Ces élèves sous contrat d'intérim, appelés <i>moniteurs</i> ou <i>monitrices</i>, reçoivent une rémunération mensuelle pendant huit mois.</p> | <p>La sélection est effectuée sur le critère des ressources financières, suivi d'un entretien de motivation.</p> <p>Une vingtaine de postes de moniteurs ou monitrices sont disponibles.</p> <p>Je candidate !</p> |
| | <p>> BOURSES D'EXCELLENCE D'ADMISSION</p> <p>D'un montant de 5 000 €, elles sont attribuées aux étudiants boursiers les mieux classés aux concours Ecricome Prépa, Ecricome Littéraire et Ecricome Tremplin 1, et ce, dès leurs résultats d'admission.</p> <p>Elles seront respectivement attribuées aux candidats boursiers Crous, quel que soit leur échelon, intégrant MBS et classés parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les 200 premiers du concours Ecricome Prépa (bourses Excellence Prépas) ; • les 100 premiers du concours Ecricome Littéraire (bourses Excellence Littéraires) ; • les 100 premiers du concours Tremplin 1 (bourses Excellence Tremplin). | <p>Elles viendront en réduction des frais de scolarité de première année du Programme Grande École.</p> <p>Tous les étudiants boursiers sont éligibles, quel que soit leur échelon.</p> |
| | <p>> BOURSES APP'TITUDE</p> <p>Ces bourses sont proposées aux apprentis et viennent en complément de leur rémunération pour pouvoir assurer les imprévus liés à leur rythme de formation (transports, double logement...).</p> | <p>Viendront en réduction des frais de scolarité de première année du Programme Grande École.</p> <p>Tous les étudiants boursiers sont éligibles, peu importe leur échelon.</p> <p>Sur dossier, en fonction de la situation financière de l'étudiant.</p> |
| | <p>> BOURSES D'ENCOURAGEMENT ACADÉMIQUE</p> <p>Elles permettent une exonération totale ou partielle des droits de scolarité de l'année en cours.</p> | <p>Sous certaines conditions et à l'issue d'une demande de prêt d'Honneur.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>Service des bourses de l'école</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|------------|--|---|
| BSB | <p>> BOURSES DE MÉRITE</p> <p>Les bourses au mérite correspondent à l'intégralité des frais de scolarité de la première année pour les étudiants du Programme Grande École. Elles ont pour objectif de favoriser l'ouverture sociale, tout en récompensant l'excellence académique.</p> <p>Cette enveloppe est offerte aux 50 étudiants boursiers arrivés premiers au concours d'entrée BCE (575 000 € potentiels).</p> | <p>Les bourses au mérite sont attribuées sur la base de critères sociaux (étudiants boursiers d'État) et de critères académiques (performances lors du concours d'entrée) au sein du Bachelor et du Programme Grande École.</p> |
| | <p>> BOURSE « COUP DE POUCE »</p> <p>Destinée à des étudiants confrontés brutalement à des incidents de la vie.</p> <p>En 2020, 56 bourses de 3 niveaux (1 000 €, 2000 € et 3 500 €) ont été délivrées.</p> | <p>Les étudiants sont sélectionnés sur critères sociaux et académiques.</p> |
| | <p>> BSB PRÊT D'HONNEUR</p> <p>Ce dispositif d'ouverture sociale a pour mission de soutenir des élèves en difficulté financière, a fortiori dans le contexte actuel difficile, en finançant une partie de leurs études sous la forme de prêts d'Honneur sans caution ni intérêts.</p> <p>Ces prêts permettront également aux élèves de solliciter les partenaires bancaires de l'École pour bénéficier de prêts complémentaires, le cas échéant, sans caution. Ce système de financement vient compléter le dispositif de bourses au mérite de la Fondation BSB qui soutient les élèves en difficulté depuis 2014.</p> | <p>Sur étude de la situation de l'étudiant.</p> |
| Contact |  <p>DIJON - LYON - PARIS - BEAUNE</p> | <p>Madame Sophie POUCHET-PELLERIN fondation@bsb-education.com</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--------------------------|--|---|
| <u>ICN BS</u> | <p>> LE CONTRAT D'ENGAGEMENT</p> <p>ICN accorde des bourses (couvrant partiellement les frais d'inscription d'une année d'études) aux étudiants qui entrent en première année du PGE.</p> | Les étudiants bénéficiant de cette bourse doivent, en retour, s'engager à participer à la vie de l'école (à des forums, événements organisés par l'École...). |
| | <p>> BOURSES DES FONDS DE DOTATION ICN</p> <p>Le fonds de dotation ICN propose des bourses (couvrant partiellement les frais d'inscription d'une année d'études) destinées en priorité à des étudiants de première année du Programme ICN Grande École.</p> | Lorsqu'ils en bénéficient, les étudiants signent également le contrat d'engagement. |
| | <p>> COMMISSION SOCIALE ICN</p> <p>Pour aider l'étudiant à faire face à des difficultés plus ponctuelles, la commission peut accorder l'exonération d'une ou plusieurs mensualités de paiement.</p> | Sur étude du dossier de l'étudiant, au cas par cas. |
| Contact |  <p>ICN CREACTIVE BUSINESS SCHOOL PARIS • NANCY • BERLIN</p> | Formulaire de contact |
| <u>IMT-BS</u> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ</p> <p>Scolarité gratuite. Plus d'un étudiant sur deux est exonéré à 100 % au sein du PGE.</p> | Concerne les étudiants du Programme Grande École répondant aux critères sociaux du Crous. |
| Contact |  <p>Institut Mines-Télécom Business School</p> | bourses@imt-bs.eu |
| <u>EXCELIA BS</u> | <p>> EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ*</p> <p>50 % des frais de scolarité peuvent être pris en charge par l'établissement d'accueil.</p> <p>* En fonction du statut de l'étudiant. Les frais de scolarité sont susceptibles de varier d'une année à l'autre.</p> | Sur étude du dossier de l'étudiant au préalable. |
| Contact |  <p>excelia</p> | 05.16.59.05.30 ou contact@excelia-group.com |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|---|---|---|
| <p><u>EM</u> <u>STRASBOURG</u> <u>BS</u></p> | <p>> REMISES SUR CRITÈRES</p> <p>Des remises de 10 à 25 % sur les frais de scolarité sont proposées aux étudiants de l'école issus d'une même fratrie, ou enfant d'un personnel de l'école, ou qui ont étudié précédemment dans une autre composante de l'Université.</p> | <p>Ces demandes sont étudiées au cas par cas par l'école.</p> |
| | <p>> AIDE EXCEPTIONNELLE</p> <p>En cas de changement de situation faisant obstacle à son plan de financement, un étudiant peut exceptionnellement demander une remise partielle ou totale de ses frais de scolarité.</p> | <p>Ces demandes sont étudiées au cas par cas par la commission d'action sociale de l'école.</p> |
| | <p>> BOURSE EXCELLENCE ACADÉMIQUE</p> <p>Avec le soutien de leur partenaire FM Logistic, un nouveau dispositif de bourse pour soutenir les étudiants du PGE faisant preuve d'excellence académique et rencontrant des difficultés financières a été lancé. Chaque année, six lauréats (deux par promotion PGE) seront sélectionnés et recevront une bourse d'un montant de 2 500 €.</p> | <p>Sur sélection parmi les étudiants éligibles.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>03.68.85.80.00 ou scolarite-bourses@em-strasbourg.eu</p> |
| <p><u>EM</u> <u>NORMANDIE</u></p> | <p>> FONDS SOCIAL ÉTUDIANT</p> <p>Enveloppe globale consacrée par l'EM Normandie pour aider les étudiants en difficulté. C'est une aide ponctuelle venant répondre à des besoins non satisfaits ou non couverts par l'aide sociale "légale", qui intervient le plus souvent dans le prolongement des aides existantes sous forme d'un dégrèvement d'une partie des frais de scolarité. Trois types d'aides proviennent du FSE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'aide d'urgence ; • la bourse « Méritant scolaire » (sous la forme d'un dégrèvement des frais de scolarité) ; • la bourse « Aléas de la Vie » (sous la forme d'un dégrèvement des frais de scolarité). | <p>Sur étude de la situation de l'étudiant, au cas par cas, en commission d'attribution.</p> |
| <p>Contact</p> |  | <p>Formulaire de contact</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|-------------------------|--|--|
| <u>ISC PARIS</u> | <p>> BOURSE DE L'ÉCOLE</p> <p>Chaque année, près de 12 % des étudiants bénéficient de la bourse ISC Paris pour financer leurs études en école de commerce. Le montant de la bourse varie de 200 € à 1 500 €.</p> | <p>Elle est attribuée sur la base de critères sociaux, académiques et de participation active aux activités de promotion et à la vie associative au sein des Entreprises étudiantes.</p> |
| | <p>> BOURSE D'EXCELLENCE ACADÉMIQUE</p> <p>Le Groupe ISC Paris finance chaque année une bourse pour une dizaine d'étudiants particulièrement méritants. Le montant de chaque bourse peut aller jusqu'à 6 000 € et permet de financer une partie des études en école de commerce.</p> | <p>L'enveloppe globale est répartie entre les étudiants qui ont d'excellents résultats et très engagés dans la vie associative au sein des Entreprises étudiantes.</p> |
| Contact |  | rsotto@iscparis.com |
| <u>INSEEC GE</u> | <p>> BOURSE INSEEC</p> <p>L'école est habilitée à recevoir des boursiers d'État.</p> <p>À titre indicatif, le montant de cette bourse peut aller de 1 009 € à 5 736 €.</p> | <p>Bourse attribuée sous conditions de ressources.</p> |
| | <p>> FONDS DE SOLIDARITÉ</p> <p>Cette aide de 220 000 € est attribuée aux étudiants sur critères sociaux et académiques.</p> | <p>Aide au financement selon le profil de l'étudiant.</p> |
| Contact |  | <p>Campus Paris : Mathilde COUSSEAU mcousseau@insec.com 06.33.60.49.04</p> <p>Campus Bordeaux : Anais ZAMPROGNA azamprogna@insec.com 06.33.58.45.17</p> <p>Campus Lyon : Carole FORTIER cfortier@insec.com 04.78.29.77.35</p> |

| ÉCOLE | DISPOSITIF | CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ |
|--|--|--|
| <p><u>ESC</u> <u>CLERMONT</u> <u>BS</u></p> | <p>> BOURSE DE LA FONDATION ESC CLERMONT</p> <p>Son montant oscille entre 500 € et 1 500 € par étudiant, et une bourse exceptionnelle de 5 000 €.</p> <p>Plus d'informations sur le site de l'École, rubrique Financer ses études.</p> | <p>L'attribution de la bourse s'effectue sur critères sociaux et académiques. Elle est distribuée le deuxième semestre de la première année d'école de l'étudiant, si son dossier est retenu par la Fondation.</p> |
| <p>Contact</p> |  <p>ESC CLERMONT BUSINESS SCHOOL School for life since 1919</p> | <p>Formulaire de contact</p> |

* Par souci d'exhaustivité, les autres types de bourses – celles prises en charge par des organismes externes à l'école en question – ne sont pas dans le tableau (type bourses Crous, bourses de mobilité internationale, bourses régionales...).

De plus, toujours par souci d'exhaustivité, seules les aides s'adressant aux étudiants du Programme Grande École sont traitées dans ce tableau. Toutefois, de nombreuses aides sont disponibles pour les autres parcours. Toutes les informations sont disponibles directement sur le site des Écoles.

Par ailleurs, des dispositifs spéciaux d'aide aux étudiants peuvent être mis en place pour des situations d'urgence ou singulières. Bien que quelques écoles le mentionnent expressément, la majorité d'entre elles sont parfaitement enclines à vous offrir des solutions d'accompagnement concrètes en cas de nécessité. Ainsi, pour étudier votre situation en détail et voir ce qu'il est possible de faire, il est recommandé de prendre rendez-vous avec le service Financement de l'établissement concerné. La partie « Contact » du tableau est mise à disposition pour ces situations également.

Enfin, il est possible que certaines écoles n'aient pas été mentionnées dans ce tableau, car nous manquions d'informations. Toutefois, les articles associés au dossier seront régulièrement mis à jour sur notre [site internet](#). Pour toute information complémentaire, il est également tout à fait possible de se rendre directement sur le site de l'École en question.

- Récapitulatif des dispositifs mis en place pour les boursiers par les écoles

Étudiants boursiers : les dispositifs d'aides mis en place par les écoles de commerces - 2022/2023

| | BONIFICATION AU CONCOURS POUR LES BOURSIERS | FRAIS DE SCOLARITÉ PRIS EN CHARGE JUSQU'À 100%* | FRAIS DE SCOLARITÉ PARTIELLEMENT PRIS EN CHARGE* | AUTRES BOURSES MISES EN PLACE PAR L'ÉCOLE |
|----------------|---|---|--|---|
| HEC | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ESSEC BS | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ESCP BS | | ✓ | | ✓ |
| EDHEC BS | ✓ | | ✓ | ✓ |
| EMLYON BS | | ✓ | | ✓ |
| SKEMA BS | | | | ✓ |
| AUDENCIA BS | | | ✓ | ✓ |
| NEOMA BS | | | ✓ | ✓ |
| GRENOBLE EM | | | ✓ | ✓ |
| KEDGE BS | | | ✓ | ✓ |
| TBS EDUCATION | | | ✓ | ✓ |
| RENNES SB | | | ✓ | ✓ |
| MONTPELLIER BS | | | ✓ | ✓ |
| BSB | | | ✓ | ✓ |
| ICN BS | | | ✓ | ✓ |
| IMT BS | | ✓ | | |
| EXCELIA BS | | | ✓ | |
| EM STRASBOURG | | | | ✓ |
| EM NORMANDIE | | | | ✓ |
| ISC PARIS | | | ✓ | ✓ |
| INSEEC GE | | | ✓ | ✓ |
| ESC CLERMONT | | | ✓ | ✓ |
| SCBS | | | | |
| BREST BS | | | | |

* Basé sur la situation financière de l'étudiant (ne concerne pas les bourses au mérite sous condition de résultats aux concours ou académiques).
Règlement et modalités variables en fonction des dispositifs en vigueur dans l'établissement concerné.

* Basé sur la situation financière de l'étudiant (ne concerne pas les bourses au mérite sous condition de résultats aux concours ou académiques). Règlement et modalités variables en fonction des dispositifs en vigueur dans l'établissement concerné.

- **Alternance en école de commerce : les possibilités, école par école**

L'alternance ne peut être tout à fait considérée comme un dispositif visant à promouvoir l'égalité des chances au sein des établissements du supérieur. Avant tout, c'est une voie d'excellence qui, comme son nom l'indique, permet de jongler selon un rythme prédéfini entre l'école et l'entreprise. L'apprentissage est indéniablement un tremplin vers l'emploi qui suppose néanmoins une forte implication des étudiants.

Pour autant, l'étudiant alternant voit l'intégralité de ses droits de scolarité pris en charge par l'entreprise et reçoit un salaire qui est en général un certain pourcentage du Smic. À la faveur des politiques incitatives mises en place lors du premier quinquennat d'Emmanuel Macron, qui subventionnent largement les entreprises désireuses de former des jeunes en leur sein, la formule s'est considérablement développée ces dernières années.

Ainsi, un nombre croissant de jeunes étudiants choisissent de poursuivre une année – voire les deux années de Master – en apprentissage.

Toutes les écoles n'ont pas les mêmes modalités d'apprentissage. Le tableau ci-dessous permet de s'y retrouver, en précisant à chaque fois la durée totale de la période d'apprentissage, mais aussi le rythme d'alternance retenu.

L'alternance en école de commerce - 2022/2023

| | DURÉE | RYTHME |
|----------------|-------------------|--|
| HEC | X | X |
| ESSEC BS | 24 mois | Tout est possible |
| ESCP BS | 14, 18 ou 24 mois | Semestre ou hebdomadaire |
| EDHEC BS | 24 mois | 3S entreprise - 1S école + exceptions |
| EMLYON BS | 12 ou 15 mois | Semestre |
| SKEMA BS | 12 ou 24 mois | 2S entreprise - 1S école |
| AUDENCIA BS | 24 mois | 2 semestres entreprise |
| NEOMA BS | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école + exceptions |
| GRENOBLE EM | 12 ou 24 mois | 2S entreprise - 1S école |
| KEDGE BS | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école |
| TBS EDUCATION | 12, 18 ou 24 mois | 5 parcours possibles |
| RENNES SB | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 2S école |
| MONTPELLIER BS | 12, 24 ou 36 mois | 3S entreprise - 1S école |
| BSB | 18 ou 24 mois | 2S entreprise - 1S école + exceptions |
| ICN BS | 12 ou 24 mois | 6S entreprise - 6S école |
| IMT BS | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école |
| EXCELIA BS | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école ou 6S entreprise - 2S école |
| EM STRASBOURG | 12 ou 15 mois | 2S entreprise - 1S école + exceptions |
| EM NORMANDIE | 12 ou 15 mois | 3S entreprise - 1S école |
| ISC PARIS | 12 ou 24 mois | 6S entreprise - 6S école |
| INSEEC GE | 12 ou 24 mois | 3j entreprise - 2j école ou 2S / 1S selon les campus |
| ESC CLERMONT | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école |
| SCBS | 12 ou 24 mois | 3S entreprise - 1S école |
| BREST BS | 12, 18 ou 24 mois | 3S entreprise - 2S école + exception |

3 - Les dispositifs extra-financiers d'accompagnement des étudiants et des élèves du secondaire

- **Introduction**

Nous l'avons vu dans la partie préliminaire de cette enquête, la question des frais de scolarité n'est pas déterminante lorsqu'il s'agit d'expliquer la proportion décroissante d'étudiants boursiers dans les écoles les plus sélectives.

Si les dispositifs sont là aussi nombreux et éclectiques, la ligne directrice reste toujours la même : booster la confiance des jeunes étudiants, leur faire connaître les différents parcours et différentes aides qui existent, et les accompagner dans leurs projets personnels.

- **Dispositifs en faveur de l'égalité des chances mis en place par les écoles de commerce**

HEC Paris



L'école en quelques chiffres :

- 6 600 élèves accompagnés par l'école depuis 2007 ;
- 1,8 M€ dédiés aux bourses sociales ;
- 18 % de boursiers à HEC Paris, soit trois fois plus qu'en 2007, et un objectif de 25 % à terme.

Les programmes d'accompagnement

Avant le bac : des actions centrées sur l'ouverture culturelle et la confiance en soi pour permettre à chaque élève de trouver sa voie

- PACE HEC : pour booster ses connaissances culturelles, sa prise de parole et réfléchir à son orientation. PACE HEC est un programme d'ouverture culturelle conçu en partenariat avec l'association étudiante de HEC Fleur de Bitume pour les élèves.
- #GENIUS : pour bénéficier d'un tutorat en ligne. Genius est un programme destiné aux lycéens éloignés géographiquement du campus HEC et des autres écoles qui le portent. Il leur permet de renforcer leurs connaissances culturelles et de préparer leur orientation. Ce tutorat n'est pas du soutien scolaire, mais davantage un complément de formation qui participe à la réussite scolaire, lutte contre l'autocensure et développe l'ambition.
- ELOQUENTIA HEC : dispositif avant le bac, pour aider les lycéens à prendre la parole en public. Eloquentia HEC est le premier concours de prise de parole en public dédié aux lycéens.
- VISITES « DÉCOUVERTE DES GRANDES ÉCOLES » : un temps privilégié pour comprendre ce qu'est une Grande École, découvrir les parcours des étudiants HEC, élargir le champ de sa réflexion post-bac. L'objectif est de faire naître l'envie de l'excellence et de montrer que tout est possible.

Après le bac : un dispositif complet dédié aux élèves boursiers en prépa

- PREP'HEC : pour viser haut en prépa et renforcer ses chances de réussite au concours.
- PREP ÉTOILE* : pour donner aux élèves le « plus » de confiance qui leur permettra de réussir et d'intégrer HEC. Lever les freins psychologiques que ressentent de nombreux élèves boursiers, même s'ils ont un excellent niveau académique. Programme réservé aux élèves de deuxième année de prépa, boursiers du Crous qui ont le potentiel académique pour viser HEC, mais qui n'osent pas croire en leur capacité à intégrer l'École.
- BOURSES PRÉPA, HEC pour Tous : un programme de bourses proposé par la Fondation HEC dans toutes les CPGE qui préparent au concours de HEC.
- MOOC « La prépa pour tous : Oser et Réussir » : pour les lycéens et les étudiants de classe prépa.

Une fois à HEC Paris

- Le tutorat à HEC : 150 étudiants s'engagent tous les ans auprès de Fleur de Bitume, association partenaire de la Mission Égalité des Chances.

ESSEC Business School



L'école en quelques chiffres :

- 5 000 jeunes ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé ;
- 400 nouveaux jeunes tutorés par des étudiants chaque année ;
- 50 000 élèves accompagnés par TrouveTaVoie.

L'ESSEC s'est engagée à renforcer son accompagnement des lycéens en amont des études supérieures et des étudiants, en augmentant de 50 % dans les années à venir le nombre de bénéficiaires des programmes d'égalité des chances et d'ouverture sociale.

Le programme Égalité des Chances

- PQPM (une grande école, pourquoi pas moi ?) : accompagner les collégiens et lycéens de milieux populaires et les aider à se projeter dans des études à la hauteur de leur potentiel. PQPM est le programme initial et emblématique de l'engagement de l'ESSEC.
- TrouveTaVoie : afin de faire bénéficier au plus grand nombre de son expertise en orientation et en accompagnement, l'ESSEC a conçu un dispositif qui propose à chaque élève, dès la quatrième, d'apprendre à mieux se connaître, à connaître les possibilités, à faire des choix et à décrocher sa place, puis à préparer les attendus.

Le programme d'ouverture sociale

- CAP PRÉPA : pour les élèves boursiers de l'enseignement supérieur.
- CAP ESSEC : la prépa Égalité des Chances au concours AST du Programme Grande École de l'ESSEC.

Autre dispositif mis en place par l'ESSEC

- Le double appel à l'oral : cette mesure, mise en place dès le concours 2022, permet à un maximum de 40 candidats admissibles de tenter leur chance aux épreuves orales en gardant leurs notes des écrits inchangées. Les candidats admissibles supplémentaires sont choisis parmi les candidats boursiers en fonction des résultats obtenus.

ESCP Business School



Depuis plusieurs années maintenant, l'ESCP développe et reconduit différents dispositifs de diversité et d'inclusion pour favoriser l'inclusion sociale ainsi que l'égalité des chances par le biais de sa Fondation.

Avant le bac

- L'association Fleur de Bitume s'engage chaque année pour l'insertion sociale, en proposant du tutorat auprès des enfants. Elle lutte également de façon générale contre l'exclusion à tout niveau. Un étudiant de l'ESCP, Ambroise Soubrier, a par exemple mis en place des cours de mathématiques à destination des élèves de deuxième année de CPGE. Ces cours sont gratuits pour les boursiers et à prix réduits pour les autres.

Après le bac

- Programme Chances augmentées : une trentaine de candidats sont sélectionnés sur dossier afin d'être coachés aux entretiens de personnalité, mais aussi pour avoir un aperçu de la vie à l'ESCP. Les sessions sont l'occasion d'assister à des témoignages d'étudiants boursiers et de partager des moments privilégiés avec l'ensemble de la communauté.

« L'entretien de motivation est une épreuve qui fait toujours peur aux candidats, et particulièrement aux candidats boursiers, qui ont l'impression de ne pas avoir grand-chose d'intéressant à raconter pour exprimer leur motivation ou décrire ce qu'ils sont, donc l'objectif est de leur expliquer ce qu'attendent les membres du jury pour éviter toute forme d'autocensure. »

Cécile Kharoubi, directrice académique du Master Grande École, à propos des entretiens passés par les candidats Chances augmentées.

N.B. : Parmi les candidats sélectionnés pour l'édition 2021, plus de 20 % ont été admissibles aux épreuves orales de ESCP Business School !

Au sein de l'ESCP

- Talent Spring : une voie spécifique d'entrée du Programme Grande École (M1), très exigeante. Sur une centaine de candidats, une dizaine d'excellents étudiants ayant été confrontés à un environnement personnel défavorable sont sélectionnés pour intégrer le PGE chaque année.



Les différents dispositifs d'inclusion mis en place par l'EDHEC.

- Cordées de la Réussite : c'est un programme national phare déployé par le MESRI et les Rectorats. Grâce à du tutorat supervisé par une association Master, les élèves encordés dans nos lycées partenaires vont pouvoir être intégrés sur nos campus en programme Bachelor. Ces étudiants se verront accorder une réduction de 75 % des frais de scolarité.
- Aréli : via son programme Emergence et grâce notamment à du mentorat et des bourses, notre partenaire aide des étudiants en prépa à entrer à l'EDHEC. L'école s'engage à abonder la bourse Aréli du même montant, permettant ainsi d'accueillir en programme pré-Master chaque année plusieurs étudiants.
- Article 1 : ce partenaire privilégié s'invite dans le programme des pré-Masters pour les sensibiliser aux enjeux de la diversité et de l'inclusion à travers plusieurs ateliers obligatoires. Qu'est-ce que l'inclusion ? Comment mettre en place des leviers pour y arriver ? C'est ce que tout élève en pré-Master étudie lors de sa première année.
- Entretiens de l'Excellence : l'EDHEC accueille chaque année des collégiens pour les guider dans leurs premiers choix d'orientation et les conseiller sur les métiers. Les élèves se projettent ainsi suffisamment tôt pour imaginer la suite de leurs études au lycée et les options à choisir.
- Programme Talents Prépas : dans la mouvance de son plan stratégique 2025 « *Impact Future Generations* », qui fait de l'ouverture sociale un enjeu majeur, l'EDHEC renforce son engagement en faveur de l'égalité des chances en inaugurant la première édition de Talents Prépas, un programme d'accompagnement original et volontariste destiné à favoriser la réussite

d'étudiants boursiers en classe préparatoire aux concours des Grandes Écoles de commerce. Le programme accompagne en tout 50 étudiants boursiers au sein de l'EDHEC.

emlyon business school



Pour les préparatoires ou élèves du secondaire, emlyon déploie des programmes d'égalité des chances depuis 15 ans. Ils sont labellisés Cordées de la Réussite par le ministère de l'Éducation nationale.

- Trait d'union multi-campus multi-quartiers (TUMM) et Trait d'union prépa (TUP) : des étudiants bénévoles de l'association Astuce-lycéens soutiennent l'accès à l'enseignement supérieur et à la culture des jeunes issus des quartiers de l'éducation prioritaire ou de milieu rural. Les tuteurs de l'association proposent des séances de tutorat hebdomadaires aux lycéens sous forme de soutien scolaire. Ces temps dédiés sont aussi l'occasion d'échanger sur les possibilités d'accès à l'enseignement supérieur et de combattre les mécanismes sociologiques et psychologiques d'autocensure liés à l'appartenance sociale. Chaque année, les tuteurs doivent construire un projet de sortie culturelle à destination des jeunes tutorés. L'accès à la culture ajoute une autre dimension au dispositif en les rapprochant d'un univers dont ils peuvent se sentir exclus.
- Dans le cadre de TUP pour les préparatoires : plusieurs actions ont été mises en place pour garantir l'accès des élèves aux écoles de leur choix. Des stages de langue, des ateliers de développement personnel et de rédaction de CV sont également offerts aux élèves de classes préparatoires. Des séances de préparation aux oraux de concours sont prévues afin de les accompagner dans leurs procédures d'admission en école. L'organisation d'un forum annuel d'orientation complète le dispositif pour faire découvrir de nouvelles perspectives professionnelles.

- Le projet « ABC du Grand Oral » : lancé en 2020-2021 au sein du lycée Condorcet de Saint-Priest, il a pour objectif d'aider les lycéens dans la préparation de la nouvelle épreuve du baccalauréat. Il a été étendu à plusieurs classes depuis la rentrée 2021.
- En 2022, emlyon a lancé le dispositif « Orientation, Nouveaux Horizons » pour accompagner les élèves des lycées du milieu rural en région AURA vers un parcours d'études longues et sélectives, et accroître la diversité sociale et territoriale dans les Grandes Écoles.

En parallèle, l'école a également signé en 2022 un nouveau partenariat avec la Fédération « Des Territoires aux Grandes Écoles ». Il vise à donner accès à l'enseignement supérieur et aux classes préparatoires aux jeunes des zones rurales. Dans les lycées des territoires, des étudiants d'emlyon interviendront auprès des élèves pour les informer sur les choix possibles après le bac, proposer du mentorat, témoigner de leurs parcours et lutter contre les phénomènes d'autocensure.

Dès leur intégration, emlyon propose aux étudiants boursiers et ERCS de nouveaux types de *mentoring* individuel pour les soutenir tout au long de leurs études :

- *mentoring* au féminin avec les réseaux IWF, *International Women's Forum*, AURA et emlyon au féminin ;
- *mentoring* des alumni : la direction Alumni propose un travail de *matching*, afin que chaque étudiant ERCS ait un diplômé senior comme mentor ;
- *mentoring* entre pairs : « *buddy system* » avec des étudiants plus âgés qui accompagnent les étudiants boursiers et ERCS des nouvelles promotions. Les étudiants en fin de parcours pourraient effectuer leur module d'Engagement responsable par ce biais ;
- formation de nos alumni ou du personnel intéressé par la posture de mentor et les enjeux et challenges du *mentoring*.

SKEMA Business School



SKEMA BS est impliquée dans le dispositif « Programme régional de réussite en études longues - Ambition », sous l'acronyme « PRREL- Ambition », mis en place par le conseil régional des Hauts-de-France. L'objectif est de proposer un accompagnement par des étudiants de l'enseignement supérieur aux lycéens de la région pour les inciter à aller vers des « études longues ».

Il s'agit ici de permettre à des lycéens de bénéficier du tutorat d'étudiants de SKEMA afin de les préparer au mieux pour intégrer des formations de l'enseignement supérieur et de les accompagner dans l'élaboration de leur projet professionnel. Le projet étant en cours de lancement cette année, l'école n'a pas encore d'étudiant tuteur à communiquer à ce jour.

SKEMA est par ailleurs partenaire de deux autres organisations :

- la Fondation de Lille, pour qui SKEMA abonde son dispositif, les « Bourses de l'espoir », à montants équivalents, pour les étudiants qui viennent étudier à l'école ;
- le programme Emergence, pour qui SKEMA finance deux bourses par an à l'école, à hauteur de 75 % des frais de scolarité.

Audencia Business School



L'ouverture sociale

- BRIO, la Cordée de la Réussite nantaise : BRIO est le programme d'ouverture sociale et d'égalité des chances commun de quatre Grandes Écoles nantaises (Audencia, Centrale Nantes, IMT Atlantique et Oniris). Lancé en 2006, le programme reçoit dès 2008 le label « Cordée de la Réussite » délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Son objectif est de favoriser l'accès aux savoirs pour tous et de lutter contre l'autocensure, afin de lever les barrières culturelles et psychologiques des lycéens issus de milieux modestes ou de zones rurales. Concrètement, les lycéens bénéficient d'ateliers collectifs en petits groupes de six lycéens, deux mercredis après-midi par mois, mais également de sorties culturelles, d'un court séjour de découverte dans une métropole européenne, de rendez-vous liés à l'orientation... Soit, au total, minimum 76 heures de suivi individuel. Depuis sa création, BRIO révèle sa capacité à opérer des changements profonds, tant dans la poursuite d'études supérieures qu'en matière d'insertion professionnelle.

« BRIO, ce n'est pas un tutorat au sens "accompagnement scolaire", c'est plutôt une volonté d'ouvrir ces lycéens à différents univers, qu'ils pourront possiblement découvrir lors de leurs études supérieures. Les ateliers conduits par les tuteurs portent sur l'ouverture culturelle, la confiance en soi, la présentation des parcours d'études possibles, etc., pour leur permettre un jour d'envisager des études plus ambitieuses sans autocensure. »

Ellen Kouzoubachian, responsable du programme BRIO

- Le parcours Sirius pour les bacheliers professionnels : parmi les bacheliers professionnels, nombreux sont ceux qui entrent dans la vie active, parfois par défaut, craignant de ne pas être capables de poursuivre en études supérieures. Audencia leur propose un nouveau champ des possibles. À compter de la rentrée 2022, elle ouvre ainsi un programme d'un an, dédié à ces bacheliers qui pourront intégrer gratuitement le nouveau programme d'Audencia : le parcours Sirius. L'objectif étant de renforcer leurs compétences afin d'aborder sereinement une poursuite d'études au sein d'Audencia.
- De nombreuses actions menées par l'école en faveur du continuum CPGE-Grandes Écoles de management : récemment, l'école s'est associée à la plateforme « Mission Prépa » (créée en 2018 par deux étudiants du Programme Grande École d'Audencia) afin de favoriser l'égalité des chances en classe préparatoire des filières ECG/E/S/T, mais aussi le continuum entre classes préparatoires et Grandes Écoles.

De nombreux contenus sont créés conjointement, afin de répondre tout au long de l'année aux attentes des élèves de prépa.

Les candidats auront accès à :

des cours gratuits à destination de cinq étudiants de deuxième année de prépa ECG/ECT boursiers jusqu'au concours ;

- des vidéos ressources pour l'épreuve de Culture générale, réalisées avec Frédéric Brétécher ;
- la valorisation du plan ECOS 2025 ;
- des vidéos ressources pour la préparation aux oraux.

- Audencia Inside : depuis de nombreuses années, l'école propose déjà une véritable immersion à destination des étudiants de première année en classes préparatoires : Audencia Inside. Durant plusieurs jours, ils suivent des cours, rencontrent des étudiants, découvrent le réseau des diplômés et les campus nantais d'Audencia, pour terminer par une visite de la ville de Nantes. En 2022, deux éditions ont eu lieu à quelques semaines d'intervalle.
- Token 4 Good : un service de mentoring alumni-étudiants. En 2021, dans le cadre du Plan stratégique ECOS 2025, la start-up Token for Good a été créée par Audencia, avec à sa tête Laure Bernuau-Diakov, diplômée Executive MBA 2018 et membre du CA Alumni. La plateforme T4G mesurera, inscrira et valorisera, sous forme de tokens, l'implication de nos parties prenantes (étudiants, diplômés, entreprises, partenaires...) dans l'ensemble des activités de l'École, via la *blockchain*. En 2023, la première brique de T4G concernera les services de *mentoring* alumni-étudiants.

NEOMA Business School



« Le talent d'un étudiant ne s'apprécie pas en fonction de ses moyens financiers. J'entends renforcer la mission sociale de NEOMA Business School pour que tous les étudiants méritants puissent rejoindre notre école. »

Delphine Manceau, DG NEOMA

L'ouverture sociale

- Les Cordées de la Réussite : ce dispositif d'égalité des chances est porté en coconstruction par NEOMA et les associations étudiantes Envie d'Sup, à Rouen, et Prépa Rémois, à Reims. Sur les deux territoires, les activités sont réalisées au bénéfice de lycéens et collégiens. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et d'encourager la poursuite d'études des élèves dans l'enseignement supérieur. L'accompagnement des jeunes bénéficiaires se fait sous forme de tutorat et se décline en trois axes : l'ouverture culturelle, le développement des compétences et des clés de comportement, et l'ouverture au monde de l'entreprise et des métiers. Les étudiants de NEOMA engagés dans les Cordées organisent ainsi chaque année dix ateliers et quatre voyages à destination des jeunes inscrits dans les collèges et lycées partenaires de nos territoires.

Les Cordées en quelques chiffres (2021-2022) :

- 18 établissements partenaires ;
- 476 élèves accueillis chaque année ;
- 196 étudiants de NEOMA participent à l'encadrement (Reims + Rouen) ;
- 3 700 élèves ont pu bénéficier du dispositif.

- À Reims, l'association étudiante Prépa'Remois porte également un dispositif de tutorat appelé Horizon Sup, destiné à des étudiants en classe prépa ECT. (un ou deux étudiants chaque année intègrent NEOMA). Ce dispositif a été mis en place depuis 2009 (même date que la création de la prépa). 50 élèves sont accompagnés via du tutorat *peer learning*, des partages d'expériences, une préparation aux concours et des simulations d'entretiens. Ils réalisent par ailleurs un travail sur le thème annuel de culture générale (animations, ateliers de philo via Philopolis). Une excursion d'une journée dans des musées parisiens est proposée.



- Les bourses « diversité » : ces dispositifs, mis en place avec la participation de la fondation GEM, ciblent des lycéens des filières STMG, L, ES, S et Bac pro, issus de milieux sociaux modestes ou en situation de handicap.
 - Les candidats passent par un dispositif spécifique : le concours post-bac ascension sociale/handicap. Les lauréats pourront ensuite intégrer GEM après avoir validé un bac+2 ou un bac+3, sans avoir à repasser de concours. Ils seront intégrés directement en première année.
 - Les étudiants lauréats du concours bénéficient également d'une exonération sur les frais de scolarité, sur dossier. Ils peuvent aussi accéder à des prêts à taux négociés, sur dossier également.
- L'association SOS : « Savoir Oser la Solidarité » est l'association solidaire et humanitaire de Grenoble École de Management. Elle mobilise chaque année près de 150 étudiants, répartis dans 11 projets : cinq locaux et six internationaux. Les projets locaux permettent de sensibiliser ou d'aider les habitants du bassin grenoblois, notamment les enfants défavorisés, les élèves connaissant des difficultés scolaires, les jeunes en situation de surpoids ou encore les personnes atteintes de maladies respiratoires.





Avant le bac

Ouverture sociale objectif 2025 : KEDGE Business School souhaite donner accès à un enseignement supérieur de très haut niveau à toutes et tous, par un engagement pour l'égalité des chances et la lutte contre toutes formes de discriminations. Pour ce faire, l'école entend renforcer ses dispositifs d'accompagnement à l'égalité des chances et le tutorat d'excellence, dont certains labellisés « Cordées de la Réussite », mais aussi du mentorat avec le projet Télémaque que l'école vient de rejoindre. Pour ce faire, l'Association étudiante Phoenix Égalité des Chances de KEDGE accompagne des lycéens, de la seconde à la terminale.

L'engagement KEDGE en quelques chiffres :

- en 2020-21 : 70 tuteurs ont accompagné 290 lycéens et collégiens, dont plus de la moitié à Marseille ;
- 150 tuteurs KEDGE des associations étudiantes Archim'aide, Diambars Med et Diambars Bordeaux, Cook'it et Unis-Terre offrent ainsi un accompagnement à près de 500 élèves/collégiens/lycéens chaque année.

« Former des managers responsables et accélérer la transition écologique et sociale, c'est la vocation de notre stratégie KEDGE IMPAKT. L'égalité des chances et l'inclusion de toutes et tous en sont les priorités et nous agissons au quotidien pour permettre au potentiel de chacune et de chacun d'éclore et de se réaliser, et cela, quels que soient son genre, ses origines sociale et territoriale, ou son handicap. »

Anne-France PITEAU, Directrice Transition & Impact, KEDGE

Après le bac

KEDGE intervient également de plus en plus auprès des classes préparatoires, et notamment les classes ECT.

En effet, en proposant régulièrement des présentations et des visites des campus pour faire connaître sa formation, l'école souhaite pousser les étudiants à viser haut et à croire en leur rêve.

En complément et dans le même objectif, les équipes de promotion des programmes ont visité en 2021/2022 des classes préparatoires de proximité : prépa Jean Calvin à Noyon, prépa Gerville-Réache (Guadeloupe, en visio), prépa ISTM à Valence...

Et ce n'est pas tout, en septembre 2020, l'école a lancé [l'École Entrepreneuriale](#). Il s'agit d'une formation en trois ans, en partenariat avec la Fondation Apprentis d'Auteuil, destinée à 20 jeunes issus de quartiers prioritaires.

TBS Education

Politique sociale TBS



- [Cordée TBS coaching](#) : dans le cadre des « Cordées de la Réussite », TBS Education propose un accompagnement individuel à 80 collégiens et lycéens issus de quartiers prioritaires, boursiers ou en situation de handicap. Au programme : activités d'ouverture culturelle, ateliers thématiques Apprendre à se présenter, réflexion autour du projet d'études, découverte des filières d'excellence, etc. Chaque année, 60 étudiants de première année du PGE s'engagent dans cette Cordée afin de permettre à chaque jeune tutoré de travailler sur son potentiel, de mûrir son projet et de s'engager dans des filières d'excellence.



Quelques chiffres du dispositif Cordées de la Réussite :

- 66 étudiants en Cordées individuelles (neuf établissements) et 130 élèves coachés dans Toulouse ;
- 18 en Cordées collectives (trois collèges ruraux) ;
- pour 627 élèves en collèges ruraux, de troisième et quatrième (les trois établissements) et de seconde.

- Article 1 : dans le cadre de son partenariat avec Article 1, TBS Education favorise la mise en relation des étudiants en provenance de milieux populaires avec des tuteurs issus du monde professionnel. L'objectif est de donner confiance aux jeunes, d'encourager leur performance scolaire et de les accompagner dans leur projet professionnel.
- Institut de l'engagement : TBS Education offre l'opportunité à des lauréats de l'Institut de l'engagement, repérés pour leur potentiel et la qualité de leur engagement, d'intégrer l'école via une procédure d'admission adaptée. La Fondation de TBS Education accompagne les étudiants recrutés dans le cadre de ce partenariat via une bourse.

Rennes School of Business



- L'association étudiante OPERA : (Orienter et promouvoir l'excellence et la réussite par l'accompagnement) est une association étudiante de Rennes School of Business reconnue d'intérêt général. Elle a pour but de sensibiliser aux études supérieures des lycéens de première et terminale, issus de milieux modestes, ayant un fort potentiel académique. Le dispositif permet de leur faire découvrir des voies d'excellence et de les aider à se projeter dans des filières d'enseignement supérieur longues.

Le dispositif en quelques chiffres :

- 272 lycéens accompagnés depuis 2007 ;
- 6 lycées partenaires ;
- 7 écoles partenaires.



Photo prise lors de l'événement *Imp(r)ose ta voix* : journée dédiée à l'éloquence. Les participants ont eu la chance d'être coachés par Hermann. Grâce à cette journée, ils ont appris à s'exprimer devant un public et ils ont pu prendre confiance en eux !

Montpellier Business School



Les dispositifs à destination des collégiens, lycéens et étudiants

- Cordée de la Réussite, « le fil d'Ariane vers le Programme Grande École, pourquoi pas moi » : MBS travaille depuis 2008 avec plusieurs collèges et lycées situés dans les quartiers sensibles de l'Académie de Montpellier dans le cadre du dispositif national des « Cordées de la Réussite ». Ce partenariat prend la forme d'actions multiples comme le tutorat, l'accompagnement académique et scolaire, l'accompagnement culturel. Il vise à guider les élèves qui en ont la motivation et les capacités vers des parcours d'excellence. La Cordée labellisée de MBS regroupe 10 établissements d'enseignement, dont six collèges et quatre lycées.

De la troisième au baccalauréat

- Les parcours d'Excellence consistent en un programme d'accompagnement des jeunes méritants inscrits dans les établissements de la Cordée, de la troisième au baccalauréat. Les élèves sont sélectionnés par leurs enseignants dès la classe de troisième, sur la base de leurs résultats académiques et de leur origine sociale. Ce programme permet la découverte et la compréhension de la vie étudiante et des études supérieures en proposant aux élèves des visites d'universités, d'entreprises, des séjours culturels et de l'aide aux devoirs sur le campus de MBS. Chaque année, 80 nouveaux élèves intègrent ce dispositif lors de la rentrée scolaire.

De niveau bac à bac+2 : parcours EAP (Excellence et App'titude professionnelles)

- Le parcours EAP a été créé en 2012 et a pour objectif d'optimiser les chances des formés issus de bac professionnel ou bac technologique d'accéder à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur par la mise en place, en sus de la préparation au BTS, d'un parcours spécifique axé sur le renforcement des langues, de l'expression orale et écrite, de la rédaction de notes de synthèse, de la culture générale. La durée du parcours, sur les deux années de BTS, est de 200 heures. Soit 100 heures en première année et 100 heures en deuxième année, assurées par des formateurs de Montpellier Business School.

Burgundy School of Business



Le campus BSB Lyon est « Tête de Cordée » dans l'initiative des Cordées de la Réussite (partenariat avec le Lycée Léonard de Vinci), pour la « Valorisation des filières technologiques tertiaires : vers les écoles de commerce/management ».

L'école participe également au « bus de l'Ingénieur-Manager Tour » : opération annuelle réalisée par le Polytechnicum-BFC et son réseau d'écoles d'ingénieurs et de management. Ce tour a pour objectif de présenter les formations proposées par 14 écoles d'ingénieurs et écoles de management présentes sur le territoire de la BFC. Grâce à cette tournée, les lycéens se rendent mieux compte du champ des possibles concernant les études supérieures.

Enfin, l'association BSB Owl For You assure l'organisation de cette épicerie solidaire : elle récupère les denrées et les distribue aux étudiants de l'école qui en ont besoin.

« Cela vient également compléter l'arsenal des dispositifs d'aides déployé au sein de l'École, notamment par notre Fondation. Je pense en particulier aux bourses "coup de pouce", qui permettent d'attribuer 2 000 € à un étudiant devant faire face à un accident de la vie ou à une précarité financière, ou encore aux BSB prêts d'Honneur. Notre mission est aussi de faire en sorte que les étudiants qui en ont besoin n'hésitent pas à venir vers nous. »

Sophie Pouchet, Responsable de la Fondation BSB

ICN Business School



« L'égalité des chances est bien entendu partie intégrante des enjeux sociétaux mobilisés à ICN, notamment à travers l'association étudiante Alliance Réussite, membre du collectif étudiant d'ICN Impact, et le projet des Cordées de la Réussite mené avec d'autres écoles partenaires. La Cordée "Artem" a pour objectif d'accompagner des jeunes collégiens et lycéens de milieux défavorisés, issus de 11 établissements de la région de Nancy, vers la réussite scolaire et le dépassement des barrières mentales pour intégrer l'enseignement supérieur. »

- Cordée Artem Réussite : les trois grandes écoles de l'Alliance Artem (ICN, Mines Nancy et l'ENSAD) sont engagées dans la diversité, l'égalité des chances et l'ouverture sociale. Leur programme a été labellisé en 2010 Cordée de la Réussite – « Cordée Artem Nancy, ensemble vers la réussite ». Parmi plus de 300 Cordées en France, c'est la seule Cordée pluridisciplinaire impliquant des étudiants d'une école d'art et de design, d'une école de management et d'une école d'ingénieurs. Présente sur le territoire du Grand Est, de Forbach à Nancy, sur les neuf années de déploiement et avec un budget de 695 k€, la Cordée Artem a permis d'accroître l'ambition scolaire et d'élargir le champ des possibles de plus de 14 500 collégiens et lycéens. Ces derniers sont encadrés et tutorés par plus de 750 étudiants Artem, mobilisés dans les 14 établissements sources de la Cordée. Pour parvenir à cet objectif, des actions de tutorat, des découvertes culturelles, des ateliers de confiance en soi, des actions en faveur de l'égalité femme-homme, etc., sont déployés chaque semaine.

IMT-BS



- Cordées de la Réussite : IMT-BS est partenaire du dispositif national des Cordées de la Réussite qui vise à favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes, quel que soit leur milieu socioculturel, en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence. En collaboration avec TSP et Les Partenariats d'Excellence, IMT-BS accueille chaque année, le temps d'une journée, près d'une centaine d'élèves de lycées et collèges, leur permettant d'assister à des ateliers thématiques et à des témoignages de diplômés de l'École et de professionnels. Des actions de sensibilisation dans les collèges et lycées, des sorties culturelles et du tutorat sont également organisés.
- Mentorat Article 1 : IMT-BS est partenaire de l'association Article 1 qui permet chaque année à des étudiants de l'École de suivre un dispositif de mentorat individuel et collectif avec des professionnels qui occupent des postes qui les intéressent.

- Le dispositif diversité : le dispositif ascenseur pour la réussite s'adresse à des lycéens en classe de STMG et en bac professionnel, qui sont statistiquement les élèves qui partent rapidement dans le monde professionnel. Les lycéens volontaires, scolarisés dans les lycées partenaires, sont accompagnés par l'école durant deux ans, pendant leur année de première et de terminale. Ils suivent alors des cours en plus de leur cursus, à Excelia, dans le but de gagner en confiance et en compétences, et de poursuivre après le bac en études supérieures. Excelia leur propose des cours de culture générale, d'anglais, de responsabilité sociétale des entreprises (RSE) et également de coaching vocal, de développement personnel et de sophrologie. À la fin des deux ans d'accompagnement par Excelia, certains élèves passent un concours post-bac, « le concours ascenseur social ». Les élèves suivent ensuite deux années dans un établissement partenaire d'Excelia (classe préparatoire) pour intégrer, au bout de ces deux ans, le programme Master Grande École sans repasser le concours d'entrée. Ce concours s'adresse à des élèves rencontrant des difficultés financières qui ne leur permettent pas d'envisager une continuité d'études payantes.





« À l'EM Strasbourg, nous avons à cœur d'encourager les étudiants à lever toute forme d'autocensure qu'ils pourraient rencontrer. Quels que soient les problèmes (handicap, vulnérabilité économique...), nous tenons à ce que chacun puisse être en mesure de révéler son plein potentiel au fur et à mesure de son parcours. Notre mission est de les accompagner humainement, au plus près de leurs besoins. »

Agathe Girbone, responsable du service Action sociale de l'EM Strasbourg

Dispositifs de tutorat pour l'égalité des chances

L'EM Strasbourg participe activement à révéler les traits et la personnalité de chacun, à libérer la pensée de toutes et tous, en offrant la possibilité d'opérer dans des environnements culturels différents et en favorisant l'acceptation de l'autre, quels que soient son genre, son origine et sa différence.

- PHARES : en partenariat avec la Fedeeh (Fédération étudiante pour une dynamique études et emploi avec un handicap), le tutorat PHARES donne la possibilité aux étudiants d'aider des collégiens et lycéens en situation de handicap à poursuivre et à réussir des études supérieures. Les séances se font sous la forme d'ateliers ludiques et de sorties, permettant aux tutorés de développer des compétences transversales.
- Le tutorat d'excellence : inscrit dans le cadre du dispositif national des Cordées de la Réussite, le tutorat d'excellence vise à promouvoir l'égalité des chances. Il est destiné à des lycéens et des étudiants en prépa. Rencontres entre étudiants, lycéens et alumni, organisation de séminaires et d'ateliers, sont au programme de ce dispositif.

De nombreuses activités sont proposées par les étudiants tuteurs de l'EM Strasbourg :

- participation à des ateliers et des séminaires, notamment sur le développement durable (via l'association Bureau des 3 valeurs) ou encore sur l'entrepreneuriat (avec la Ruche à projets) ;
- rencontre entre étudiants de prépa, étudiants de l'EM et alumni, afin de créer un pont entre les périodes avant, pendant et après l'école.
- participation à des sorties culturelles et récréatives.

EM Normandie



- Partenariat avec l'association Entreprendre pour Apprendre (EPA) : Pendant une journée, la mini-entreprise S® réunit un groupe de jeunes collégiens issus des quartiers prioritaires de la ville (QPV) du Havre pour relever un défi autour d'une problématique proposée par un partenaire.
- Le programme Wi-Filles : le service E&I a accompagné le programme Wi-Filles sur les campus du Havre et de Caen. Il s'agit d'une des actions proposées par la Fondation Agir contre l'exclusion (FACE). Ce programme a pour vocation de sensibiliser au numérique les jeunes filles volontaires, âgées de 14 à 17 ans, scolarisées dans des collèges situés en quartiers prioritaires de la ville (QPV). Il vise à les accompagner et à enrichir leur compréhension des avenir possibles avec le numérique, de développer leur autonomie et leur pouvoir d'agir, et de les rendre actrices de leurs parcours scolaires et professionnels.



- L'ESC Clermont BS soutient les Cordées de la Réussite : conventionnée avec le Rectorat de Clermont dans le cadre d'un dispositif académique national, l'ESC Clermont Business School accompagne en priorité des lycéens issus de la politique du ministère de la Ville (zone d'éducation prioritaire, ZEP+...), boursiers d'état, en difficulté sociale et/ou en situation de handicap, afin de leur montrer que l'enseignement supérieur leur est accessible à travers l'offre d'un soutien scolaire et d'une aide à l'orientation, la découverte du monde du travail et des entreprises ainsi qu'une ouverture culturelle. L'ESC Clermont BS est la tête de Cordée « Alizé », en binôme avec l'IUT GEA de Clermont-Ferrand. Les deux établissements ont pour lycées sources Sidoine Apollinaire d'une part, et Amédée Gasquet, de l'autre.
- Article 1 : en partenariat avec cette association nationale labellisée « La France s'engage » (« projets les plus innovants et utiles à la société »), l'ESC Clermont Business School accompagne ses élèves Bachelor et Master issus de milieux populaires, en particulier grâce à un tutorat individuel par des cadres d'entreprises membres du réseau Article 1. Ce dispositif tourne autour de l'organisation de tutorats individuels ainsi que l'organisation de manifestations (ex. : étape clermontoise du Tour de France de l'affirmation de soi).



Remerciements

Avant de clôturer ce dossier sur les dispositifs d'égalité des chances mis en place par les écoles de management françaises, nous tenions à remercier les collaborateurs des écoles post-prépa, sans qui cette longue enquête n'aurait pas été possible. En effet, nombre d'entre eux ont fait preuve d'un grand enthousiasme et d'une forte réactivité à l'égard de notre projet. Ils ont su nous apporter les informations nécessaires tout le long de l'enquête. De surcroît, nous remercions Maud pour la précieuse relecture de ce dossier.

À propos de Major-Prépa

Major-Prépa est le média de référence pour tous les étudiants de classes préparatoires depuis 2014. Répondant au double objectif d'aider les étudiants et de faciliter la communication entre les écoles et les futurs intégrés, Major-Prépa s'est imposé comme une source clé d'informations pour les parties prenantes. Major-Prépa en chiffre, c'est :

- 6 500 articles publiés, 4 millions de visites par an ;
- plus de 17 000 abonnés sur YouTube, plus de 1 million de vues par an ;
- plus de 15 000 abonnés sur Instagram ;
- plus de 20 000 abonnés sur TikTok ;
- 3 chaînes de podcasts, plus de 100 000 écoutes par an ;
- 2 magazines par an, distribués chacun à 18 000 exemplaires.

Très engagé depuis ses débuts dans la question de l'égalité des chances, Major-Prépa continue d'œuvrer pour une plus grande diversité des profils socio-économiques au sein des classes préparatoires, et plus largement dans les écoles de management françaises. C'est en ce sens que le présent dossier a donc été réalisé.

Plus largement, 2Empower édite aujourd'hui tout un panel de médias à destination des étudiants, à savoir :

- [Business Cool](#)
- [AuFutur](#) (ex-Up2school)
- [Études Tech](#)
- [Études Créatives](#)